deteriorada. Por eso, mejorar las decisiones de autorización es una de las áreas donde los datos pueden tener un impacto más directo.
Analizar el desempeño por emisor, método de pago o tipo de transacción ayuda a identificar dónde se concentran los rechazos y qué ajustes pueden recuperar ventas legítimas. A la vez, permite aplicar fricción adicional, como una validación extra, sólo cuando el nivel de riesgo realmente lo justifica, en lugar de imponerla a todos los usuarios por igual.
"El verdadero potencial de la inteligencia artificial en los pagos no está solo en procesar más información o responder más rápido, sino en comprender qué está ocurriendo detrás de cada transacción. Cuando podemos conectar el historial, los patrones de comportamiento y el contexto de una operación, es posible identificar oportunidades de mejora, reducir fricciones y ayudar a los comercios a tomar decisiones más precisas", señala Beatriz Peinador, Country Manager de Kushki en México.

Experiencias de pago que se adaptan

Cuando los datos se combinan con automatización, el pago puede dejar de ser un flujo idéntico para todos. La experiencia puede adaptarse al contexto, por ejemplo, qué métodos mostrar, qué validaciones solicitar o cómo resolver con rapidez una incidencia.
Este avance exige también datos bien gobernados. La protección de la información personal, la transparencia en el uso de los modelos y la capacidad de explicar una decisión son parte de lo que permite que comercios y consumidores confíen en estos sistemas.

¿Qué significa para el comercio electrónico en México?

Para los comercios, el pago deja de ser únicamente el último paso de una compra. Se convierte en un punto donde se toman decisiones que influyen en cuántas ventas se completan, cuánto fraude se evita y qué tan fluida es la experiencia del cliente.
El futuro de los pagos no dependerá solo de ofrecer más opciones o de procesar más rápido. Dependerá de qué tan bien se aproveche la información que genera cada transacción para construir experiencias más seguras, más fluidas y más inteligentes.





Dona Voluntariado Minero pintura para rehabilitar secundarias en beneficio de más de 2 mil alumnos

Por Amalia Beltrán

Más de 2 mil estudiantes de las Secundarias Generales 5 y 8 contarán con mejores espacios para su formación académica, tras recibir una donación de 18 cubetas de pintura por parte del Voluntariado Minero de la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México (AIMMGM), dentro de las actividades sociales del 16 Congreso Internacional Minero Sonora 2026.
La entrega de este material, destinado a la rehabilitación y mantenimiento de las aulas, se llevó a cabo en el marco del 16 Congreso Internacional Minero Sonora 2026 y fue encabezada por Liliana Lemus, presidenta nacional del Voluntariado Minero de la AIMMGM, junto con Aracely Aguirre Lugo, presidenta del Voluntariado Distrito Sonora.
Durante la entrega ante directivos y docentes, Liliana Lemus señaló que el bienestar de las y los jóvenes comienza por contar con escuelas funcionales y en buen estado.
"Sabemos que transformar las aulas y mantenerlas dignas es clave para impulsar el desarrollo y el futuro de los estudiantes. Como Voluntariado, nos entusiasma que el Congreso Internacional Minero trascienda los recintos técnicos y deje huella directa en las escuelas de las comunidades que nos reciben", expresó Lemus.
Por su parte, Aracely Aguirre Lugo destacó la disposición del gremio minero sonorense para sumar esfuerzos en favor de la educación pública.
"Para quienes integramos el Voluntariado en el Distrito Sonora, trabajar en equipo con el sector educativo es una prioridad permanente. Esta entrega reafirma nuestro compromiso social; queremos que las y los alumnos vean en la minería un aliado cercano que respalda su preparación diaria", afirmó Aguirre Lugo.
Con este tipo de acciones, coincidieron, la AIMMGM y sus Voluntariados refrendan su responsabilidad social y el vínculo con la comunidad, demostrando que el trabajo conjunto entre industria y escuelas genera mejoras tangibles en los entornos de aprendizaje.